

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES VM - 06/2021

De 01/06/2021 a 30/06/2021

Projeto: Éden-Lar (CECOI) - TC n.º 71/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Metas Propostas:

- Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.
- Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.
- Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.
- Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas.
- Garantir monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados de aprendizagens e desenvolviment

– DESCRIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA UIDADE ESCOLAR REFERENTES AO PLANO EMERGENCIAL – COVID 19 (EM ANEXO)

Meta 1 – Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID -

Etapa 1 – Atividades remotas:

Atividades concluídas.

Etapa 2 – Comunicação com as famílias e crianças.

A comunicação é diária, onde continuamos investindo em estratégias tais como:

- Post com avisos dos rodízios semanais por turmas;
- Gravação de vídeos, avisando dia e horário da reunião de pais;
- Utilização dos meios de comunicação como telefone e redes sociais para tirar dúvidas;
- Atendimento presencial, acolhendo as famílias em suas necessidades;
- Compartilhamento nos grupos de Whatsapp de momentos da rotina das crianças na escola;
- Postagens semanais no Facebook de vídeos motivacionais;
- Postagens semanais nos grupos de WhatsApp de vídeos elaborados pela equipe de sala, de acordo com cada nível, referente a contação de histórias;
- Interação com as famílias no momento da entrega das marmitas;
- Contato para acolher as crianças e famílias que se encontram afastadas por motivo de doença;
- Interação com as famílias que optaram pelo ensino remoto, onde às sextas-feiras as professoras conversam com elas, trocam informações, enviando laços afetivos com as famílias e crianças.

Etapa 3 – Formação dos funcionários dos diferentes segmentos.

Atividade concluída.

Etapa 4 – Protocolo de higienização

- Monitoramento diário da saúde de funcionários e alunos;
- Fornecimento de orientações claras sobre como proceder em caso de alguém apresentar sintomas;
- Dar ênfase à lavagem das mãos e à etiqueta respiratória (cobrir a boca e o nariz ao espirrar com lenço de papel, descartando-o em seguida no lixo das mãos, o que deve ser feito com frequência).
- Organização e demarcação dos espaços para que os alunos sempre estejam pelo menos a um metro e meio de distância dos outros;
- Higienização diária de todos os espaços da escola;

- Disponibilização de álcool em gel 70% em todos os espaços, especialmente nas salas de aula;
- Orientação aos funcionários de que todos higienizem mãos e pés ao chegar à escola;
- Promover e fiscalizar o uso obrigatório de máscaras por todos, dentro da instituição de ensino;
- Realização da medição de temperatura de todas as pessoas no momento da entrada na escola;
- Notificação de casos suspeitos ou confirmados de Covid-19, à supervisão de ensino da SEC;
- Garantir que os ambientes estejam os mais arejados possível, especialmente salas de aula, realizando atividades pedagógicas, sempre que for viável.

O protocolo de higiene e saúde no ambiente escolar, continua sendo cumprido tendo como norteadores os documentos validados e utilizados pelo Secretário de Saúde (Lavar as mãos e pés e de todos os ambientes, Kits pedagógicos individuais para cada criança higienizados antes e após o uso, etc.); também intensificamos com a pulverização em todos os espaços da escola, continua sendo realizada uma vez por semana, no final do expediente.

· **Etapa 5- Entrega das marmitas**

Neste mês foram produzidas **749** marmitas.

A entrega das marmitas continua acontecendo diariamente de segunda a sexta-feira, obedecendo o protocolo de saúde. Acontece em forma de escalonada com uma tabela de acompanhamento.

O cardápio semanal é afixado no mural da escola onde as famílias têm acesso diário. A preparação conta com alimentos ricos em proteínas, carboidratos e fibras. É muito bom ouvir a devolutiva das famílias, elogiando o tempero da comida e o cuidado no momento da entrega. As crianças que fazem a alimentação na escola.

2| Resultados Alcançados

Resultados Alcançados:

- O novo formato de ensino presencial, contribuiu para que mais famílias optassem pelo ensino presencial;
- As formações com a equipe escola têm contribuído significativamente no acesso às informações e conseqüentemente na qualificação da elaboração;
- Compromisso da equipe em seguir o protocolo de saúde, trazendo segurança e bem-estar a todos os envolvidos;
- Maior comunicação e envolvimento das famílias, mediante estratégias utilizadas tais como: postagem de vídeos nos grupos e Facebook, pesquisa;
- Fortalecimento do vínculo afetivo com as crianças e famílias;
- Alegria das crianças em retornar mesmo que de forma gradual para a escola;
- A formação com a equipe escola sobre o trabalho infantil, foi um encontro que sensibilizou a todos, onde alguns funcionários deram depoimentos com depoimentos;
- Empenho e dedicação de toda a equipe em acolher as crianças e familiares;
- Investimento maior em brincadeiras.

· **PLANO EMERGENCIAL – COVID 19**

Junho/2021:

Quantidade de refeições servidas: 749

Entrega de atividades impressas: 01

Kits pedagógicos: 0

Kits de materiais: 0

Número de devolutivas: 99

Número de Interações: 178

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto.

Junho/ 2021:

- O novo formato de ensino presencial, contribuiu no aumento de número de alunos;
- Credibilidade por parte das famílias quanto ao protocolo de saúde adotado pela Instituição;
- A pesquisa realizada com as crianças de maneira presencial e online, quanto às brincadeiras que gostariam de brincar na escola, repercutiu muito bem, onde a maioria delas deu devolutiva, contribuindo no aumento do número de interações;
- A distribuição das marmitas continua ajudando e impactando positivamente no orçamento das famílias, principalmente para aquelas que no momento se encontram sem renda.

A intensificação da busca ativa com idas à residência, à UBS, também diminuiu significativamente o número de famílias que não interagem nos grupos.

Atividades Desenvolvidas

1 | META 6 - PRORROGAÇÃO - Etapa 1 - Formação com a equipe da Unidade Escolar.

Completude: 100,00 %

Meta: PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.

Etapa: Formação com a equipe da Unidade Escolar.

Descrição:

Descrição:

Demos continuidade às formações do Currículo, do Contra Turno e também ao estudo e reflexão do PETI Programa de Erradicação do Trabalho Infantil. Além disso, por ser o mês da elaboração do relatório coletivo e registro individual do aluno, foi realizado com as professoras uma formação sobre o Registro de participação do atendimento presencial e não presencial dos bebês e crianças no 1º semestre de 2021.

As professoras elaboraram o relatório coletivo onde nele abordaram as ações realizadas no primeiro semestre tais como: Planejamento das atividades embasadas nos Campos de Experiência (Currículo de São José dos Campos), direitos de aprendizagem, interações, investigações e brincadeiras e brinquedos pedagógicos confeccionados em sala, acesso ao Portal EDUSJ, Pedagogia dos Sonhos, distribuição diária de marmitas, estratégias de busca ativa com as famílias que se encontram online e protocolo adotado na prevenção do Corona vírus.

No registro individual de participação do aluno que se encontra no ensino presencial e também no online demos ênfase às propostas ofertadas neste primeiro semestre, onde as professoras evidenciaram ou não as propostas realizadas pelos alunos de maneira parcial, integral ou não realizada. São elas: Desenho, dança, música, pintura, expressões corporais, entre outras (múltiplas linguagens); leitura e contação de histórias; brincadeiras, movimentos e deslocamentos em diferentes espaços; contato com objetos de diferentes materialidades: naturais, utensílios de cozinha, papéis diversos, elementos da natureza, entre outros; vivências e orientações em relação aos protocolos sanitários, cuidados de higiene, saúde e bem-estar. No final, cada professora fez uma breve descrição do que pode acompanhar e observar de cada aluno.

Também demos início à sistematização do Marcas das formações, com o objetivo de alinhar as ações educativas a partir do conhecimento constituído pelo grupo.

Para cada encontro, utilizamos documentos tais como: elaboração da pauta, textos de referência, registro das formações (sínteses) e lista de presença.

Estes encontros envolveram muita reflexão, sensibilização e socialização de boas práticas, agregando conhecimento e informação a toda a equipe.

Neste mês, a professora do Pré II, também preencheu uma tabela de acompanhamento da aprendizagem e desenvolvimento dos alunos que se encontram no ensino presencial. Este documento foi enviado à nossa orientadora de ensino da SEC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | META 6 - PRORROGAÇÃO - Etapa 2 - Revitalização dos diferentes espaços educativos.

Completude: 100,00 %

Meta: PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.

Etapa: Revitalização dos diferentes espaços educativos.

Descrição:

Descrição:

Dando continuidade à revitalização dos espaços, neste mês chamamos um artista plástico para nos dar ideias de como revitalizar as maninhas com obras de alguns pintores, pintores estes que as crianças já conhecem e retratam a infância. A ideia é que as crianças façam uma releitura das obras, exercendo assim o protagonismo infantil. Foi muito bacana poder compartilhar esta ação com outras pessoas, construindo assim uma parceria em prol de uma educação de qualidade.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | META 7 - PRORROGAÇÃO - Etapa 1 - Investimento nas relações entre família e escola.

Completude: 100,00 %

Meta: PRORROGAÇÃO - UNIDADE I Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: Investimento nas relações entre família e escola.

Descrição:

Descrição:

A sintonia entre a família e a escola tem sido muito boa. Começa no ato do chamamento para matrícula e se estende por toda a trajetória da criança na escola, onde fazemos a escuta atenta às suas necessidades, sendo o diálogo fundamental para a manutenção do vínculo e da parceria.

O canal de comunicação acontece diariamente, seja através de post's e pesquisa nos grupos, telefonemas, vídeos de interação e também de maneira presencial. Também procuramos acolher aquelas crianças que se encontram afastadas por motivos médicos, assim como a seus familiares.

Essa parceria tem sido muito importante pois a equipe está à disposição durante todo o dia e em horários acessíveis a todas, abertos ao diálogo e sugestões.

Neste mês planejamos a reunião de pais que acontecerá no mês de julho de maneira online; para este momento, cada professora elaborou a sua pauta, o relatório coletivo e o registro individual de cada criança em formato de PDF a ser enviado no mês de julho nos grupos de WhatsApp e o registro individual no particular de cada família. As famílias receberam um post, enviado nos grupos de WhatsApp, com a data e horário em que acontecerá a reunião.

Havendo necessidade de ambos os lados (família e escola), convidamos a família a vir até à escola para conversar, acolhendo suas dúvidas e expectativas.

O momento da entrega das marmitas, também tem sido muito importante, pois as famílias interagem, contam um pouquinho da vivência familiar das crianças, contribuindo para a manutenção e fortalecimento do vínculo afetivo.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | META 11 - PRORROGAÇÃO - Etapa 1 - Divulgação dos resultados da Unidade Escolar

Completude: 100,00 %

Meta: PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Garantir monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados de aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa: Divulgação dos resultados da Unidade Escolar

Descrição:

Descrição: A publicação do resumo de prestação de contas é feita mensalmente após aprovação do Tribunal de Contas do Estado, através do Portal de Transparência da Prefeitura de São José dos Campos.

A divulgação de relatórios mensais é feita através do Portal de Transparência e site da Instituição.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | META 11 - PRORROGAÇÃO - Etapa 2 - Divulgação das aprendizagens e desenvolvimento das crianças

Completo: 100,00 %

Meta: PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Garantir monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados de aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa: Divulgação das aprendizagens e desenvolvimento das crianças

Descrição:

Descrição:

A divulgação da aprendizagem das crianças, compartilhada com as famílias é realizada nos meses de julho e dezembro.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos





VISITA DOS DIRETORES DO ÉDEN NO JS



VISITA DOS DIRETORES DO ÉDEN NO JS



VISITA DOS DIRETORES DO ÉDEN NO JS



VACINAÇÃO DOS FUNCIONÁRIOS DA EDUCAÇÃO VM



SEC DA EDUCAÇÃO VACINAÇÃO DOS FUNCIONÁRIOS VM



REGISTRO DE PARTICIPAÇÃO ATENDIMENTO PRESENCIAL E NÃO PRESENCIAL VM



REGISTRO DE PARTICIPAÇÃO ATENDIMENTO PRESENCIAL E NÃO PRESENCIAL VM



REGISTRO DE PARTICIPAÇÃO ATENDIMENTO PRESENCIAL E NÃO PRESENCIAL VM



REGISTRO DE PARTICIPAÇÃO ATENDIMENTO PRESENCIAL E NÃO PRESENCIAL VM



PESQUISA COM AS CRIANÇAS SOBRE O QUE GOSTAM DE BRINCAR NA ESCOLA VM



PESQUISA COM AS CRIANÇAS SOBRE O QUE GOSTAM DE BRINCAR NA ESCOLA VM



PESQUISA COM AS CRIANÇAS SOBRE O QUE GOSTAM DE BRINCAR NA ESCOLA VM



PESQUISA COM AS CRIANÇAS SOBRE O QUE GOSTAM DE BRINCAR NA ESCOLA VM



PESQUISA COM AS CRIANÇAS SOBRE O QUE GOSTAM DE BRINCAR NA ESCOLA VM



PESQUISA COM AS CRIANÇAS SOBRE O QUE GOSTAM DE BRINCAR NA ESCOLA VM



PESQUISA COM AS CRIANÇAS SOBRE O QUE GOSTAM DE BRINCAR NA ESCOLA VM



PESQUISA COM AS CRIANÇAS SOBRE O QUE GOSTAM DE BRINCAR NA ESCOLA VM



PESQUISA COM AS CRIANÇAS SOBRE O QUE GOSTAM DE BRINCAR NA ESCOLA VM



PESQUISA COM AS CRIANÇAS SOBRE O QUE GOSTAM DE BRINCAR NA ESCOLA VM



PESQUISA COM AS CRIANÇAS SOBRE O QUE GOSTAM DE BRINCAR NA ESCOLA VM



PESQUISA COM AS CRIANÇAS SOBRE O QUE GOSTAM DE BRINCAR NA ESCOLA VM

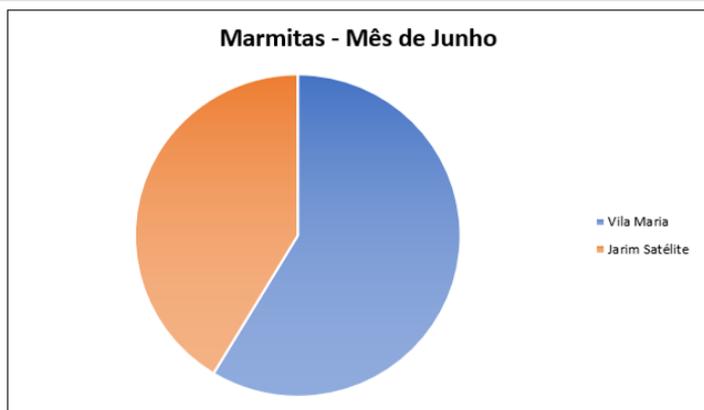


GRÁFICO MARMITAS VM



BUSCA ATIVA VISITA A RESIDÊNCIA VM



BUSCA ATIVA VISITA A RESIDÊNCIA VM



BUSCA ATIVA VISITA A RESIDÊNCIA VM



BUSCA ATIVA VISITA A RESIDÊNCIA VM



Querida família

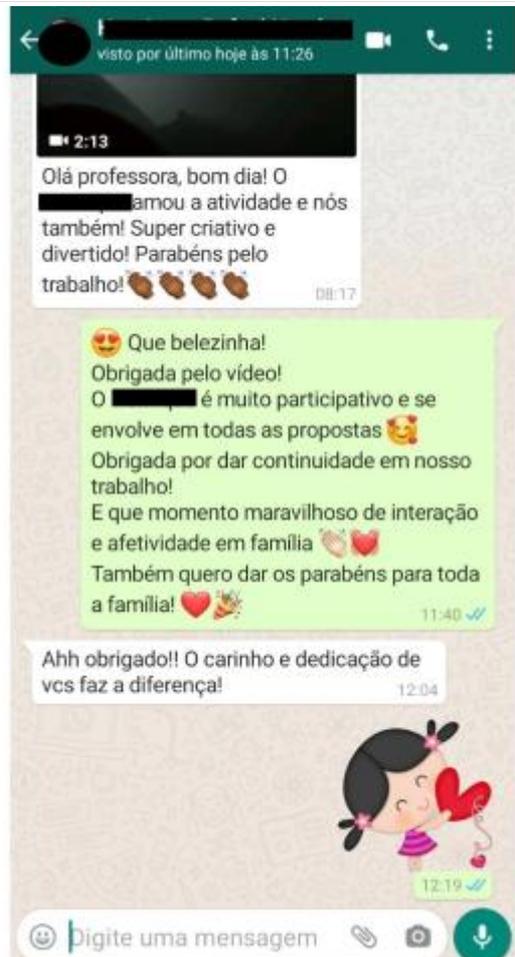
Para darmos início ao processo de direcionamento dos alunos do PRÉ II para 1º ANO do Ensino Fundamental, precisamos atualizar o cadastro do seu filho (a). Segue o formulário para atualização de endereço.

Caso tenha endereço diferente no prontuário da criança, entraremos em contato para que nos enviem um novo comprovante de endereço atualizado.

Desde já, agradecemos a sua participação.

Secretaria Éden - Lar Vila Maria
22.06.2021

AVISO ATUALIZAÇÃO DE END VM



AGRADECIMENTO DE PAI DE ALUNO VN

Nome	Observações
RELATÓRIO JUNHO UNIDADE I VILA MARIA.pdf	
PLANO EMERGENCIAL ÉDEN-LAR PG 04.pdf	
PLANO EMERGENCIAL ÉDEN-LAR PG 03.pdf	
PLANO EMERGENCIAL ÉDEN-LAR PG 02.pdf	
PLANO EMERGENCIAL ÉDEN-LAR PG 01.pdf	
SÍNTESE - DIA NACIONAL E MUNDIAL DE COMBATE AO TRABALHO INFANTIL (2).pdf	SÍNTESE DIA NACIONAL E MUNDIAL DE COMBATE AO TRABALHO INFANTIL VM
SÍNTESE - DIA NACIONAL E MUNDIAL DE COMBATE AO TRABALHO INFANTIL (1).pdf	SÍNTESE DIA NACIONAL E MUNDIAL DE COMBATE AO TRABALHO INFANTIL VM
SÍNTESE - TFC 11-06 REFLETINDO SOBRE A PEDAGOGIA DO COTIDIANO DA EI.pdf	SÍNTESE TFC REFLETINDO SOBRE A PEDAGOGIA DO COTIDIANO DA EI VM
LINK DOS VÍDEOS DE INTARAÇÕES NO FACEBOOK.pdf	LINK VÍDEOS DE INTERAÇÕES NO FACEBOOK VM

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Luisa Alexandra Pinto Pires
 Responsável Técnico
 CPF 138.466.378-90
 RG 32.418.54-9

Joancir Porto da Silva
 Responsável pela Entidade
 CPF 547.933.608-82
 RG 4.709.710-3